

## Информационное письмо

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (далее – институт) информирует, что в период с 23 мая по 1 октября 2016 года будет проходить прием заявок на признание организаций Республики Карелия, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 4 мая 2016 года № 617 «Об организации работы по признанию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками» определены следующие направления разработки инновационных проектов и программ:

модернизация содержания, технологий и образовательной среды в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;

создание и распространение современных образовательных моделей, структурных и технологических инноваций в общем, среднем профессиональном, дополнительном образовании;

развитие вариативных форм реализации дошкольного образования;

модернизация дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ с использованием современных образовательных технологий;

реализация инновационных программ и проектов воспитания и социализации обучающихся;

разработка, апробация, реализация механизмов внутренней и внешней оценки качества образования, включая практику проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся;

разработка, апробация, внедрение инновационных моделей и систем организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных организациях;

внедрение оптимальных моделей управления образовательной организацией, в том числе совершенствование механизмов оценки деятельности на основе показателей эффективности (эффективный контракт), внедрение профессиональных стандартов, систем нормирования труда, развитие кадрового потенциала, развитие сетевых программ.

Экспертиза проектов и программ организуется институтом с участием экспертов в соответствии с Порядком проведения экспертизы инновационных проектов и программ в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в 2016 году (приложение 1).

Итоговое заключение о результатах экспертизы проектов и программ представляется в Коллегию Министерства образования Республики Карелия не позднее 1 декабря 2016 года.

Коллегия Министерства образования Республики Карелия формирует предложения по признанию организаций региональными инновационными площадками на основании результатов экспертизы и представляет данные предложения в Министерство образования Республики Карелия не позднее 31 декабря 2016 года.

Министерство образования Республики Карелия утверждает перечень региональных инновационных площадок не позднее 11 января 2017 года.

Организации подают заявки по установленной форме (приложение 2).

Заявки принимаются на бумажном носителе по адресу: 185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды, д.31, каб. 208 «Центр инноваций и экспертизы в образовании» и в электронном виде - по адресу: [seredkina@kiro-karelia.ru](mailto:seredkina@kiro-karelia.ru) с пометкой «Инновационная площадка» (лист с подписью руководителя сканируется). Заявки регистрируются и обратно не возвращаются.

Заявки принимаются с понедельника по пятницу с 9.00 до 16.00. Заявки, поступившие после окончания срока приема заявок, к участию не допускаются.

Консультации по возникающим вопросам осуществляются в течение срока приема заявок с 23 мая по 1 октября 2016 года ежедневно с 9.00 до 16.00 по тел.: 8953-526-01-14

или по электронному адресу: [seredkina@kiro-karelia.ru](mailto:seredkina@kiro-karelia.ru). Контактное лицо: Середкина Ольга  
Станиславовна.

**Порядок  
проведения экспертизы инновационных проектов и программ в  
ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в 2016 году**

1. В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками (утв. приказом Министерства образования Республики Карелия от 20 мая 2014 года № 551), приказом Министерства образования Республики Карелия от 4 мая 2016 года № 617 «Об организации работы по признанию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (далее – институт) организует экспертизу инновационных проектов и программ (далее – проектов), направляемых в форме заявок на признание организаций Республики Карелия, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками.

2. Проекты, направленные в форме заявок, проходят предварительную техническую экспертизу. Проекты, не соответствующие установленной форме заявки, к участию в экспертизе не допускаются.

3. Экспертиза проектов осуществляется экспертной комиссией (приложение 1).

4. Экспертиза проектов проводится по установленным критериальным показателям (приложение 2).

5. Экспертиза проектов проводится в два этапа. На первом этапе экспертиза каждого представленного проекта осуществляется экспертной группой в составе не менее трех экспертов. Составы экспертных групп формируются на первом заседании экспертной комиссии и оформляются протоколом. Члены экспертной комиссии – представители организаций, участвующих в заявочном туре, – не могут входить в составы экспертных групп по оценке своих проектов. Эксперты проводят оценку проектов (приложение 3), по итогам которой формируются заключения экспертных групп. Результаты первого этапа оформляются протоколом заседания экспертной комиссии.

6. К участию во втором этапе допускаются проекты, получившие положительное экспертное заключение большинства членов экспертной группы.

7. На втором этапе каждым экспертом формируется рейтинг проектов по степени их значимости (ранжирование по местам), начиная с наиболее значимого для развития системы образования Республики Карелия с учетом приоритетов государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П, (приложение 4).

8. Итоговый рейтинг проектов соответствует сумме занятых мест, определенных всеми экспертами. При этом наименьшее значение суммы занятых мест отражает более высокую значимость проекта, соответственно более высокое место в итоговом рейтинге. Результаты второго этапа оформляются протоколом заседания экспертной комиссии.

9. Экспертная комиссия принимает коллегиальное решение о рекомендации/не рекомендации организаций, представивших проекты для признания региональными инновационными площадками, и оформляет итоговое заключение по результатам экспертизы проектов (приложение 5).

10. Работа по проведению экспертизы проектов организуется Центром инноваций и экспертизы в образовании института.

11. Центр инноваций и экспертизы в образовании:

проводит предварительную техническую экспертизу проектов;

определяет состав экспертных групп;  
осуществляет консультационное, организационное и техническое сопровождение экспертизы проектов;  
оформляет протоколы заседаний экспертной комиссии и заключения о результатах экспертизы проектов;  
готовит аналитический отчет по итогам приема заявок и проведенной экспертизы проектов.

Приложение 1 к Порядку проведения экспертизы  
инновационных проектов и программ в ГАУ ДПО РК  
«Карельский институт развития образования» в 2016 году

**Состав экспертной комиссии**

**для проведения экспертизы инновационных проектов/программ в 2016 году,  
имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования в  
Республике Карелия и направляемых в целях признания организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере  
образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными  
площадками**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Васильева<br>Татьяна Владимировна | - Первый заместитель Министра образования Республики Карелия, председатель экспертной комиссии;   |
| Богданова<br>Елена Геннадьевна    | - проректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования», заместитель председателя экспертной комиссии;  |
| Середкина<br>Ольга Станиславовна  | - заместитель руководителя муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования», методист государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования», секретарь экспертной комиссии; |
| Антошко<br>Елена Анатольевна      | - старший научный сотрудник Центра инноваций и экспертизы в образовании государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»;  |
| Герасимова<br>Елена Николаевна    | - директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2» (по согласованию);  |
| Германова<br>Галина Николаевна    | - директор частного профессионального образовательного учреждения «Петрозаводский кооперативный техникум Карелпотребсоюза» (по согласованию);   |
| Бурдюгова<br>Наталья Алексеевна   | - директор Института педагогики и психологии федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет» (по согласованию);  |
| Гвоздева<br>Марина Станиславовна  | - директор Института иностранных языков федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет» (по согласованию);   |
| Гилоева<br>Ирина Анатольевна      | - директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования   |

- (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» Олонецкого национального муниципального района Республики Карелия (по согласованию);
- Гореликова  
Галина Анатольевна - директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Петрозаводского городского округа «Дворец творчества детей и юношества» (по согласованию);
- Гусева  
Елена Юрьевна - ведущий специалист отдела развития предпринимательства, инноваций и поддержки инвесторов Министерства экономического развития Республики Карелия (по согласованию);
- Ефлова  
Зинаида Борисовна - заместитель директора Института педагогики и психологии федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет», исполнительный директор Ассоциации сельских, малочисленных, малокомплектных школ Республики Карелия, доцент, к.п.н. (по согласованию);
- Жилина  
Елена Евгеньевна - старший методист государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Карелия дополнительного образования детей «Республиканский центр развития творчества детей и юношества «Ровесник» (по согласованию);
- Забродина  
Ирина Юрьевна - руководитель Центра модернизации образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»;
- Крюкова  
Наталья Николаевна - независимый эксперт (по согласованию);
- Кучук  
Татьяна Владимировна - директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Сортавальского национального муниципального района Республики Карелия «Информационно-методический центр» (по согласованию);
- Кузьменко  
Ольга Александровна - директор муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Ляскеля Питкярантского муниципального района Республики Карелия (по согласованию);
- Михайлов  
Александр Васильевич - консультант отдела комплексного анализа и мониторинга Министерства образования Республики Карелия;
- Огнев  
Михаил Владимирович - начальник отдела комплексного анализа и мониторинга Министерства образования Республики Карелия;
- Петрова  
Ирина Викторовна - начальник отдела государственной поддержки коренных народов Министерства Республики Карелия по вопросам

национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и средствами массовой информации (по согласованию);

- Поташева  
Ольга Вячеславовна
- научный сотрудник отдела моделирования и прогнозирования регионального развития Института экономики КарНЦ РАН (по согласованию);
- Решетина  
Анна Александровна
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад комбинированного вида № 20 «Лумикелло» (по согласованию);
- Савенкова Наталья  
Александровна
- ведущий специалист отдела организации содействия трудоустройству Министерства социальной защиты, труда и занятости Республики Карелия (по согласованию);
- Теплова  
Светлана Анатольевна
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» (по согласованию);
- Титова  
Елена Анатольевна
- руководитель подготовительного факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет» (по согласованию);
- Тюрева  
Елена Владимировна
- директор государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Карелия «Специализированная школа искусств»;
- Шишкова  
Екатерина Евгеньевна
- начальник отдела реализации проектов и программ Министерства культуры Республики Карелия (по согласованию);
- Феоктистова  
Анна Викторовна
- ведущий специалист отдела комплексного анализа и мониторинга Министерства образования Республики Карелия.

**Критериальные показатели**  
**для проведения экспертизы инновационных проектов/программ в 2016 году,**  
**имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования в**  
**Республике Карелия и направляемых в целях признания организаций,**  
**осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере**  
**образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными**  
**площадками**

1. Соответствие тематики и содержания проекта приоритетам государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П.
2. Качество описания проекта (соответствие содержания заявленному направлению; соответствие реализуемых задач целям проекта; обоснованность структуры, логичность и грамотность изложения; наличие системы показателей результативности реализации проекта; описание эффективности результатов реализации проекта).
3. Степень новизны проекта.
4. Наличие индивидуальных особенностей проекта, отражающих специфику и характерные особенности деятельности организации.
5. Готовность проекта к реализации (качество планирования действий по реализации проекта, ресурсному обеспечению и управленческому сопровождению, уровень организации сетевого взаимодействия с другими организациями (при необходимости)).
6. Инструментальность проекта (возможность адаптации к условиям других образовательных организаций).



Приложение 3 к Порядку проведения экспертизы  
инновационных проектов и программ в ГАУ ДПО РК  
«Карельский институт развития образования» в 2016 году

**Первый этап экспертизы инновационных проектов/программ в 2016 году, имеющих  
существенное значение для обеспечения развития системы образования в Республике  
Карелия и направляемых в целях признания организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования  
организаций, а также их объединений, региональными инновационными  
площадками:**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТИЗЫ**

ФИО эксперта: \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

/наименование организации/

представившая проект \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

/название проекта/

рекомендуется / не рекомендуется (нужное подчеркнуть) для признания региональной  
инновационной площадкой на следующих основаниях:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

\_\_\_\_\_  
/подпись/

\_\_\_\_\_  
/ФИО эксперта/

**Второй этап экспертизы инновационных проектов/программ в 2016 году, имеющих  
существенное значение для обеспечения развития системы образования в Республике  
Карелия и направляемых в целях признания организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования  
организаций, а также их объединений, региональными инновационными  
площадками:**

**РЕЙТИНГ ПРОЕКТОВ**

ФИО эксперта: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/наименование организации и проекта/

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/наименование организации и проекта/

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/наименование организации и проекта/

...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/наименование организации и проекта/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

\_\_\_\_\_  
/подпись/                      /ФИО эксперта/

**Итоговое заключение**

**по результатам экспертизы инновационных проектов/программ, имеющих  
существенное значение для обеспечения развития системы образования в Республике  
Карелия и направляемых в целях признания организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования  
организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками**

Для признания региональными инновационными площадками в 2016 году  
рекомендуются следующие организации/проекты:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/наименование организации и проекта/

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/наименование организации и проекта/

...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/наименование организации и проекта/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

Председатель экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
/подпись/ /ФИО/

Секретарь экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
/подпись/ /ФИО/

### Заявка

на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций Республики Карелия, а также их объединений, региональными инновационными площадками

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. Если заявка подается от объединения образовательных организаций, то необходимо указать основного заявителя \_\_\_\_\_

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

Почтовый адрес: \_\_\_\_\_

Телефон (факс): \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя: \_\_\_\_\_

просит рассмотреть прилагаемый проект \_\_\_\_\_

по направлению \_\_\_\_\_

для участия в заявочном туре на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций Республики Карелия, а также их объединений, региональными инновационными площадками.

Приложение:

1. Информационная карта проекта/программы на \_\_ листах.
2. Календарный план реализации проекта/программы на \_\_ листах.
3. Решение органа управления организации об участии организации в реализации проекта/программы (с приложением копии соответствующих документов).
4. Иные документы на \_\_ листах.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / ФИО/

М.П.

## Информационная карта проекта/программы

(название инновационного проекта/программы)

№	Содержание заявки	Описание
1.	Цели, задачи и основная идея (основные идеи) предлагаемого проекта, обоснование его значимости для развития региональной системы образования	
2.	Программа реализации проекта (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности; прогнозируемые результаты по каждому этапу; необходимые условия организации работ; средства контроля и обеспечения достоверности результатов; перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта)	<b>Вводится ограничение используемых печатных знаков – 10 тысяч, шрифт 12, TimesNewRoman</b>
3.	Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании; предложения по созданию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта	
4.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)	
5.	Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / ФИО/

М.П.

## Календарный план реализации проекта/программы

(название инновационного проекта/программы)

№	Этапы реализации проекта/программы	Срок реализации проекта/программы (к рассмотрению принимаются проекты/ программы со сроком реализации от одного до двух календарных лет)	Виды выполняемых работ, перечень конечной продукции (результатов).	Партнеры проекта/ программы
1.				
2.				
3.				
...				

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / ФИО/

М.П.